

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Сугробова Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОХРАНА ТРУДА**

Код УМК 102272

Утверждено  
Протокол №1  
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Охрана труда

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология  
направленность Гидрогеология и инженерная геология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Охрана труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**ОК.7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК.8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ПК.1.5** Выполнять гидрогеологические исследования

**ПК.2.5** Выполнять инженерно-геологические исследования

**ПК.3.2** Подготавливать оборудование к эксплуатации

**ПК.3.4** Обеспечивать безопасное проведение полевых работ

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направление подготовки</b>	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1.1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	40
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	38
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	2
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы охраны труда. Основные понятия (термины), определения**

Предмет и основные понятия охраны труда.

Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.

Общее содержание дисциплины «Охрана труда» и краткая характеристика ее составных частей: общие вопросы охраны труда, основы производственной санитарии и гигиены труда, основы техники безопасности, основы пожарной профилактики. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства.

### **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды и его защита**

Источники и характеристики негативных факторов, и их воздействие на человека.

Задача человека от физических негативных факторов.

Электрический ток и его воздействие на человека. Методы и средства защиты от поражения электрическим током. Производство работ в действующих электроустановках.

Задача человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.

Задача от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Задача человека от электромагнитных полей. Основные источники ЭМП радиочастотного диапазона. Способы и средства защиты человека от воздействия ЭМП.

Задача человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – ограждительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства, обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.

Задача человека от опасных факторов комплексного характера

Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. Огнетушащие вещества и особенности их применения.

### **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.

Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

### **Управление безопасностью труда**

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда. органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.

Принципы оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током. Основные

приемы. Принципы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, термических и химических ожогах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451139>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450689>

### **Дополнительная:**

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452351>
2. Макарова-Землянская, Е. Н. Охрана труда. Физиология человека / Е. Н. Макарова-Землянская, В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122124.html>
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414472>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://window.edu.ru> ЭБС Единое окно образовательных ресурсов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Охрана труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник Kaspersky
- ОС «Альт Образование».
- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))  
Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа - Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: доска меловая, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук переносной, переносной мультимедийный проектор; лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглащение»; лабораторная установка «Методы очистки воды»; лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»; микроскопы монокулярные; фантом реанимационный, тонометр. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: доска меловая, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук переносной, переносной мультимедийный проектор; лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглащение»; лабораторная установка «Методы очистки воды»; лабораторная установка

«Эффективность и качество освещения»; микроскопы монокулярные; фантом реанимационный, тонометр. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ETIC (student.psu.ru)).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Охрана труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>OK.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знает: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет: использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на территории организаций и в производственных помещениях. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Неудовлетворительно</b> не знает: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; не умеет: использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на территории организаций и в производственных помещениях. <b>Удовлетворительно</b> знает частично: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет частично: использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на территории организаций и в производственных помещениях. <b>Хорошо</b> знает в основном: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет в основном:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>умеет:</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.</p>
<b>OK.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>знает:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>умеет:</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>не умеет:</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает частично:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>умеет частично:</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Удовлетворительно</b>          применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;          проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>Хорошо</b>          знает в основном:          законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;          умеет в основном:          применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;          проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>Отлично</b>          знает:          законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;          умеет:          применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;          проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p>
<b>ПК.1.5</b> Выполнять гидрогеологические исследования	знает: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по	<b>Неудовлетворительно</b> не знает: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>умеет:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p>Выполнять гидрогеологические исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>не умеет:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает частично:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>умеет частично:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>умеет:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p>
ПК.2.5 Выполнять инженерно-	знает: правовые и организационные	<b>Неудовлетворительно</b> не знает:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
геологические исследования	<p>основы охраны труда при выполнении инженерно-геологических исследований; общие требования безопасности при проведении инженерно-геологических исследований; умеет:</p> <p>анализировать опасные и вредные факторы при проведении инженерно-геологических исследований.</p> <p>Выполнять инженерно-геологические исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> правовые и организационные основы охраны труда при выполнении инженерно-геологических исследований; общие требования безопасности при проведении инженерно-геологических исследований; не умеет:</p> <p>анализировать опасные и вредные факторы при проведении инженерно-геологических исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает частично:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда при выполнении инженерно-геологических исследований; общие требования безопасности при проведении инженерно-геологических исследований;</p> <p>умеет частично:</p> <p>анализировать опасные и вредные факторы при проведении инженерно-геологических исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> знает в основном:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда при выполнении инженерно-геологических исследований; общие требования безопасности при проведении инженерно-геологических исследований;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>анализировать опасные и вредные факторы при проведении инженерно-геологических исследований.</p> <p><b>Отлично</b> знает:</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда при выполнении инженерно-геологических исследований; общие требования безопасности при проведении инженерно-геологических исследований;</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать опасные и вредные факторы при проведении инженерно-геологических исследований.</p>
<b>ПК.3.2</b> Подготавливать оборудование к	знает: законодательство в области охраны труда;	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
эксплуатации	<p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда; умеет:</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Подготавливать оборудование к эксплуатации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>не умеет:</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает частично:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>умеет частично:</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; умеет: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<b>ПК.3.4</b> Обеспечивать безопасное проведение полевых работ	<p>знает: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет: соблюдать правила безопасности труда при проведении полевых работ. Обеспечивать безопасное проведение полевых работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; не умеет: соблюдать правила безопасности труда при проведении полевых работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает частично: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет частично: соблюдать правила безопасности труда при проведении полевых работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет в основном: соблюдать правила безопасности труда при проведении полевых работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: правила безопасной эксплуатации установок</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Отлично</b></p> <p>и аппаратов; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; умеет: соблюдать правила безопасности труда при проведении полевых работ.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Основы охраны труда. Основные понятия (термины), определения <b>Входное тестирование</b>	знает основные законодательные акты в отношении охраны труда, вредные и опасные факторы промышленного производства; умеет использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.5</b> Выполнять гидрогеологические исследования <b>ПК.2.5</b> Выполнять инженерно-геологические исследования	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды и его защита <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; умеет: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.
<b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; умеет: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>ПК.1.5</b> Выполнять гидрогеологические исследования</p> <p><b>ПК.2.5</b> Выполнять инженерно-геологические исследования</p> <p><b>ПК.3.2</b> Подготавливать оборудование к эксплуатации</p> <p><b>ПК.3.4</b> Обеспечивать безопасное проведение полевых работ</p>	<p>Управление безопасностью труда</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает: законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; умеет: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Основы охраны труда. Основные понятия (термины), определения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов	20
знает основные законодательные акты в отношении охраны труда, вредные и опасные факторы промышленного производства;	10

#### **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды и его защита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

**Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы**

**Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30**

**Проходной балл: 15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.	20
знает: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	10

### **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

**Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы**

**Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30**

**Проходной балл: 15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	20
знает: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	10

### **Управление безопасностью труда**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

**Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы**

**Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40**

**Проходной балл: 20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	20
знает: законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране	20

труда;	